



育成方針

県立東松山特別支援学校

～児童生徒の成長物語～

【学校教育目標】

児童生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばし
社会の中で豊かに生きていく
人間の育成を目指す

松特は、一人一人を大切に
した指導の充実を目指します。

目指す児童生徒像

- ・元気でたくましい児童生徒
- ・自ら考え、行動できる児童生徒
- ・仲間を思いやり、仲良くできる児童生徒

高等部では・・・

- 1 社会生活に必要な習慣や知識、職業生活に係わる技能や実践的な態度を身に付ける。
- 2 社会の関わりの中で、①様々な見方・考え方を働かせて、意見や考えを主体的にまとめる力を育てる、②物事を多面的・多角的にとらえ、自分の生活と結びつけて考え、表現する力を養う。
- 3 ①働くことの大切さを知り、地域社会の参加への見通す力や意欲を育てる、②仲間を大切に、協力し合える力を育てる、③スポーツや文化芸術活動に親しみ、生活を豊かにできる力を育てる。

小学部では・・・

- 1 生活に必要な習慣や技能、健康な生活に必要な事柄を身に付ける。
- 2 友達や先生との遊びや学習の中で、①自分の感じたことや要求を伝えたい気持ちを育てる、②自分の気持ちや要求を表現する力を育てる。
- 3 友達や先生と一緒に活動する楽しさや喜びを感じ、①楽しく明るい学校生活をおくる、②意欲や自信を持って、学んだことを学習や生活に生かす。

個に応じた指導・支援

- ・アセスメントの実施による児童生徒の実態把握
- ・個別の支援計画、個別の指導計画を活用した指導・支援

保護者との連携

- ・保護者会、授業参観、個別面談、家庭訪問等
- ・PTA活動

関係機関との連携

- ・市町村教育委員会との連携
- ・福祉行政との連携
- ・就労支援センター等との連携

地域との連携

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした地域支援
- ・地域の作業所や企業などにおける現場実習

学校行事

まつぼっくり祭は全校で取り組み、学習の成果を発表します。

支援籍学習

居住地の小中学校で学習します。

交流及び共同学習

小：市の川小学校
中：8校交流会
高：3校交流会

中学部では・・・

- 1 望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図る態度を育てる。
- 2 友達と互いに信頼し、自分の考えや意見を相手に伝える力を育てる。
- 3 様々な経験を通して、興味や関心をもって地域や社会と主体的に関わりようとする力を育てる。

