

# 令和5年度 中学部 教育課程一覽表

教科・領域		目標	内容(計画予定)
指各 教科 等を 合わせ 導た	日常生活の指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な生活習慣を確立する。</li> <li>自主的な生活を送り、生活を豊かにしていく力をつける。</li> <li>生徒自身が自ら取り組む姿勢を育てる。</li> <li>みんなと一緒に取り組む力を育てる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>着脱(着替え、持ち物の整理整頓、季節にあった服装など)</li> <li>給食(配膳係の仕事、食事のマナー、好き嫌いをなくすなど)</li> <li>排泄(トイレに行きたい意思を伝え、用を足す、手洗いなど)</li> <li>衛生(手洗い、うがい、歯磨き、マスクなど)</li> </ul>
	作業学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>作業を通して、作品や植物等を作る過程を楽しむと共に、意欲的に取り組めるようにする。</li> <li>仲間と一緒に作業する喜びを知る。</li> <li>見通しを持って参加する。</li> <li>作業経験を増やす。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>木工班(工具の使い方、木材の切削、組み立て加工など)</li> <li>園芸班(除草、草・土運び、種まき、育苗、植替え、落ち葉集め、土作りなど)</li> <li>陶芸班(砂袋、型抜き小物、お皿、ヤスリがけ、釉薬がけなど)</li> <li>手工芸班(羊毛フェルト加工、ミシン縫い、染め物、編み物など)</li> </ul>
自立活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>個々の生徒が自立を目指し、障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要な知識、技能、態度及び習慣を養いもって心身の調和的発達を基盤を培う。</li> <li>元気よく身体を動かし、1日の学校生活のリズムを整える。</li> <li>体力と能力に応じた距離を走り、健康増進に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>身体を介した大人とのやり取り(身体の過緊張をほぐす、ボディイメージなど)</li> <li>個別の取り組み(歩行、体幹イメージの課題改善、手指の動き、考えや意思の伝達、人との接し方など)</li> </ul>
特別 活動	生徒会活動 みんなの委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>集会の企画、運営、進行の活動を通して、話し合う姿勢を育む。</li> <li>みんなで作り上げていく経験、リーダーとして人前で堂々と話す経験を積む</li> <li>集団活動を通して学部内の交流を深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会(選挙、集会の企画・進行など)</li> <li>みんなの委員会(校内レク、校外散策、美化活動など)</li> </ul>
	交流会	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣の同世代の生徒との交流を通し、相互理解を図る。</li> </ul>	8校交流会や支援籍学習など
	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級での活動を通して、学級の集団を意識し、仲間作りを進める。</li> </ul>	学級の実態に応じた活動
	行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団での活動を通して、集団行動の決まりやマナーについて学習する。</li> <li>学年・学部内の交流を深める。</li> <li>行事に向けて、見通しを持って取り組む。</li> </ul>	入学式(4月)遠足(5月)中学部運動会(6月)修学旅行3年(7月予定)校外宿泊学習1・2年(9月)まつぼっくり祭(10月)芸術鑑賞会(11月予定)8校交流会(11月予定)社会体験学習1・2・3年(1月～2月)卒業式(3月予定)
総合的な学習の時間		<ul style="list-style-type: none"> <li>集団生活や社会生活のマナー、自分の身体や男女の違いを知って、思いやりを持ちながら周囲の人と関わる際のマナー等を学ぶ。</li> <li>自分たちの食べている食品に興味を持ち、栽培や調理の経験を通して食生活や健康について考える。</li> <li>進学や進路についての情報に触れ、学校生活に見通しを持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>マナー学習(性の学習、社会生活など)</li> <li>栽培・栄養の学習(ジャガイモ栽培、サツマイモ栽培、たけのこ掘り、なし狩りなど)</li> <li>進路学習(高等部校内実習見学、体験など)</li> </ul>
教 科 別 の 指 導	国語・数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>言葉・数の学習を通して、発達段階に合わせた総合的な課題に取り組む力を高める。</li> </ul>	課題別グループ学習(5グループ)
	音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な音楽活動を通して、音楽に親しみ、仲間と共に音楽の心地よさや表現の喜びを味わう。</li> </ul>	歌唱・身体表現、楽器、鑑賞
	保健体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎体力や運動機能の向上を図る。</li> <li>身体を動かすことの楽しさ、気持ちよさを味わう。</li> <li>簡単な見通しを持って動ける力、集団を意識して動ける力を身につける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝運動・朝リズム</li> <li>集団行動、運動会種目練習、体力測定、プール、ネット型・ターゲット型・ボール型球技(ボッチャ、パトミントン、サッカー、バスケットボール)、サーキット運動</li> </ul>
	美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>造形活動を通して、表現する楽しさや作品のよさを感じ、作品完成の喜びを味わう。</li> </ul>	絵画・立体造形(行事関係の作品制作、卒業を祝う壁画など)
指 導	各教科等 を合わせた指導 (生活単元学習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な活動を通して興味関心を広げ、生活経験を豊かにする。</li> <li>課題に対して見通しを持ち、意欲的に取り組めるようになる。</li> <li>集団の一員としての自覚を持ち、仲間と協力する。</li> </ul>	環境学習、公共施設・交通機関の利用、調理学習、安全学習、行事の事前事後学習、など

※特別の教科 道徳については、すべての活動の中で行います。  
 ※新型コロナウイルスの関係で中止になったり、検討中のものがあります。